



Els Camins escolars a Catalunya

Condicionants per a l'èxit





CONSIDERACIONS INICIALS



OBJECTIUS

- Reflexionar sobre la pertinència de recolzar el Camí escolar
- Conèixer l'estat de la qüestió sobre aquest projecte
- Iniciar un procés de recollida i sistematització d'informació
- Conèixer els resultats de les experiències realitzades
- Identificar els condicionants 'per a l'èxit'
- Orientar els municipis per tal de millorar la gestió del projecte
- Fer més eficient l'assignació de recursos



CONTINGUTS

1. Presentació
2. El Camí escolar
3. Casos d'estudi
4. Condicionants per a l'èxit
5. Avaluació de la implantació de mesures
6. Canvis d'hàbits de mobilitat
7. Experiències singulars
8. Altres experiències de mobilitat infantil
9. Conclusions
10. Recomanacions



CONTINGUTS

1. Presentació
2. El Camí escolar
3. Casos d'estudi
4. Condicionants per a l'èxit
5. Avaluació de la implantació de mesures
6. Canvis d'hàbits de mobilitat
7. Experiències singulars
8. Altres experiències de mobilitat infantil
9. Conclusions
10. Recomanacions



DIVERSITAT D'EXPERIÈNCIES

- 66 experiències, 24 municipis, 135 centres educatius
- Des de <1.000 a 1,5M d'habitants
- Des de l'Escola Bressol a Batxillerat
- Des d'1 sol centre educatiu implicat a 15 centres
- Des d'abans de l'any 2005 al 2013
- Projectes en diverses fases de desenvolupament



FASES DE DESENVOLUPAMENT

- | | | |
|-----|---|---|
| I | PREPARACIÓ | Mostres d'interès, acords entre les administracions implicades, informació... |
| II | ESTUDI I PROPOSICIÓ DE MESURES | Estudi redactat (diagnosi i propostes d'actuació) |
| III | IMPLEMENTACIÓ INICIAL | Implementació d'algunes de les accions definides a l'estudi |
| IV | IMPLEMENTACIÓ AVANÇADA | Bona part de les accions implementades |
| V | DESENVOLUPAMENT DE NOVES MESURES D'ACTUACIÓ | Proposta i desenvolupament de noves accions no previstes en el projecte inicial |
| VI | ESTABILITZACIÓ I CONSOLIDACIÓ | Mesures de manteniment, estabilització i consolidació del projecte |



APUNT METODOLÒGIC

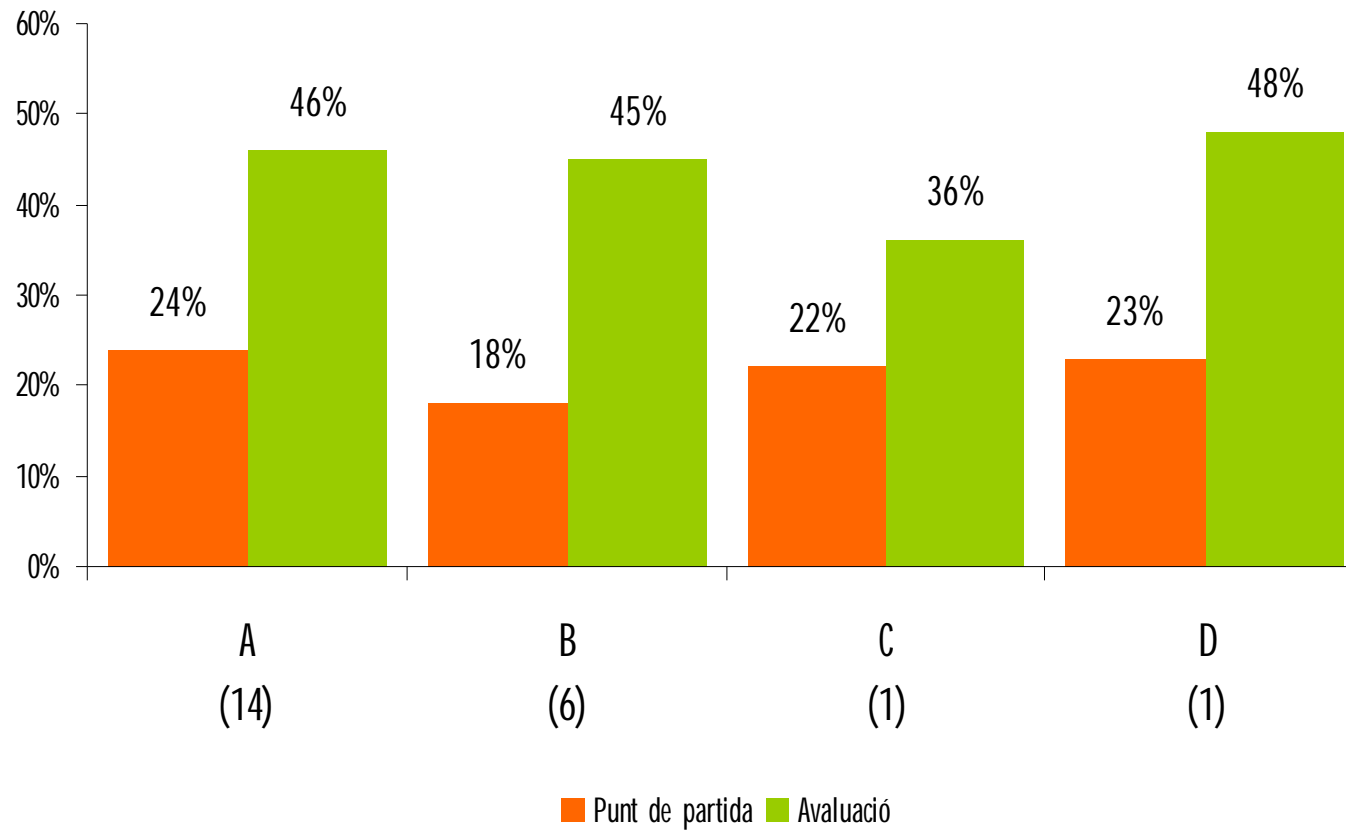
- Metodologia quantitativa (fonts primàries i secundàries)
- Metodologia qualitativa (entrevistes)
- Observació directa



EL CAMÍ ESCOLAR: UNA EINA EFICAÇ?

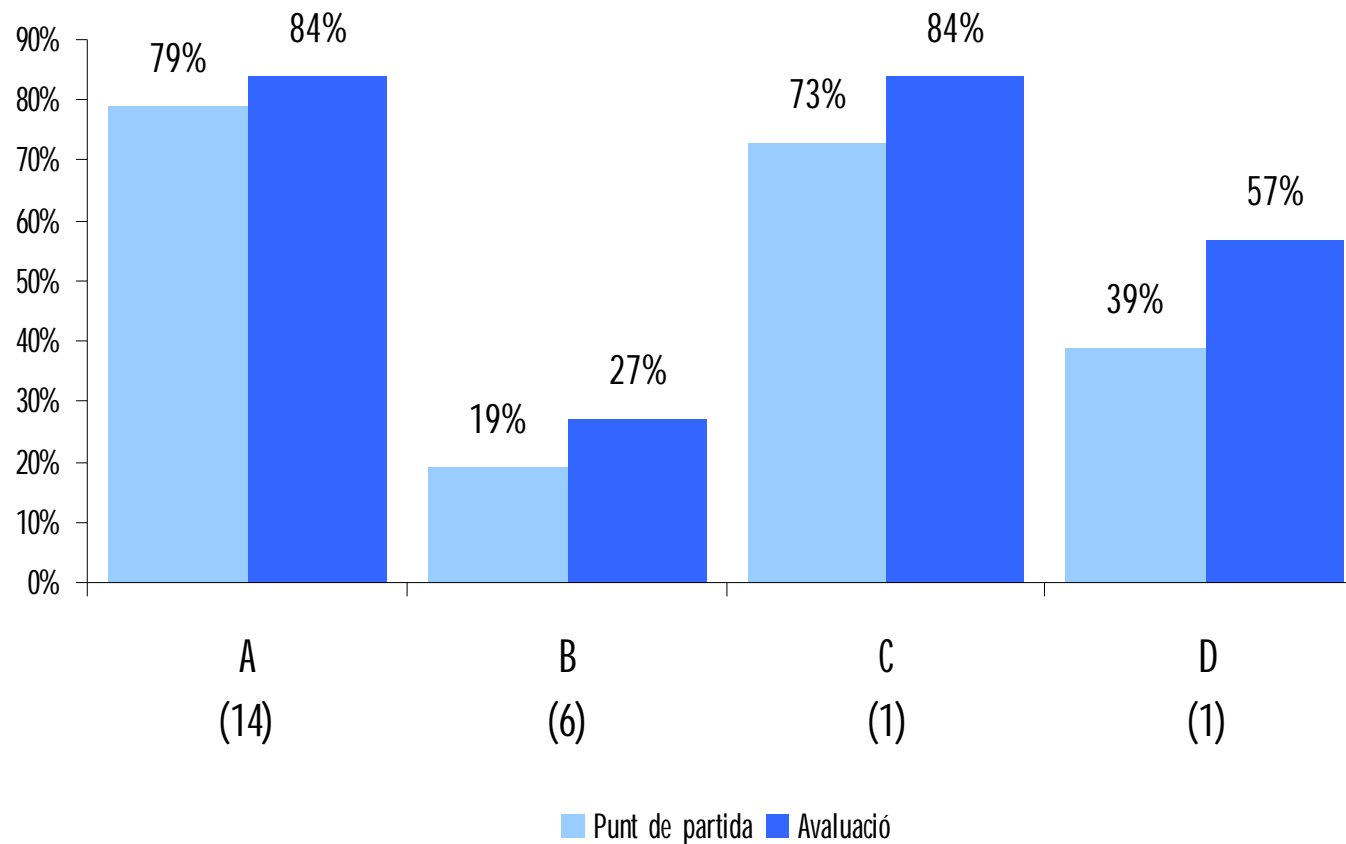


CANVI D'HÀBITS DE MOBILITAT: AUTONOMIA INFANTIL (%)





CANVI D'HÀBITS DE MOBILITAT: DESPLAÇAMENTS A PEU (%)





CONDICIONANTS PER A L'ÈXIT



CONDICIONANTS PER A L'ÈXIT

- Condicionants territorials
- Condicionants institucionals
- Condicionants de participació

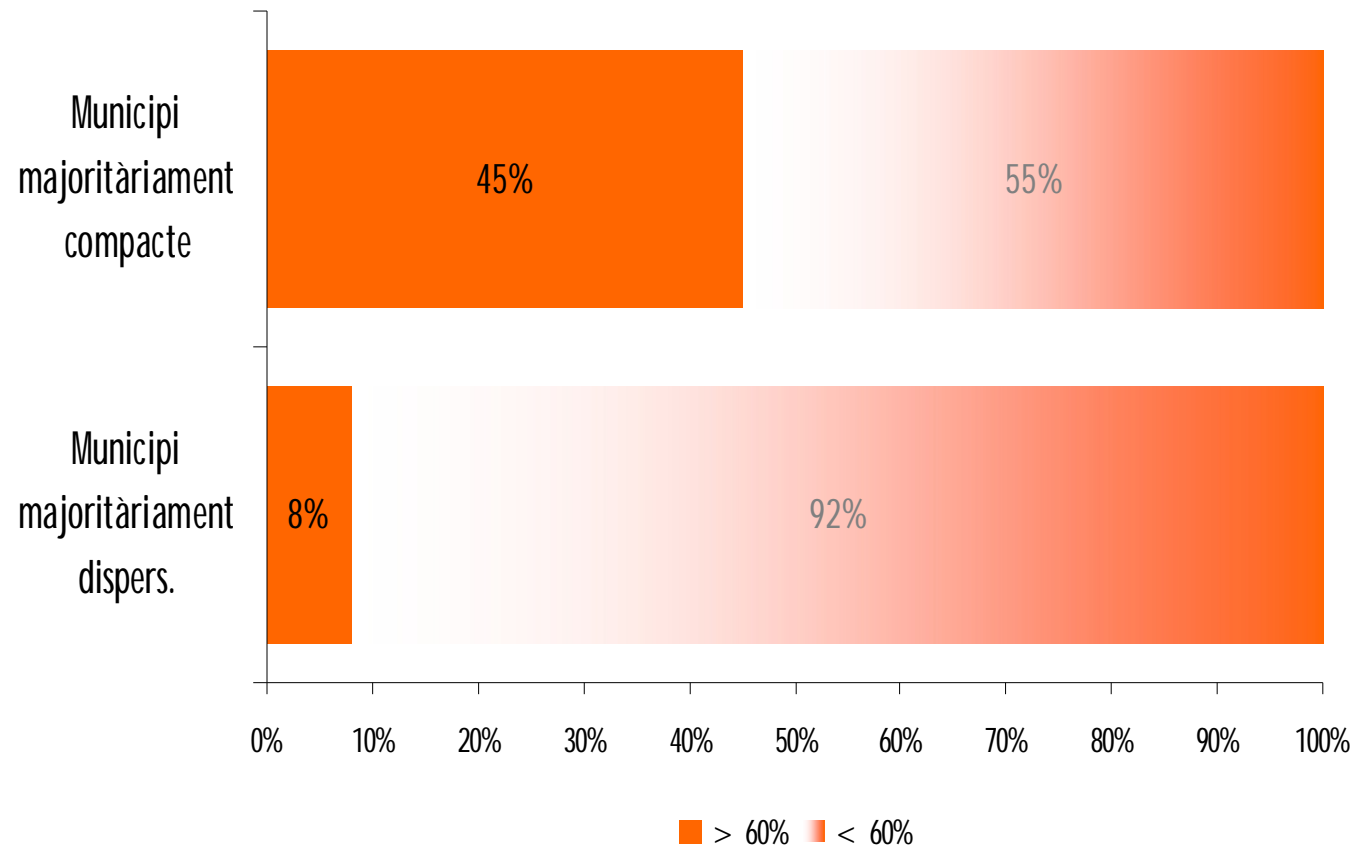
- Condicionants previs
- Condicionants de procés



CONDICIONANTS TERRITORIALS

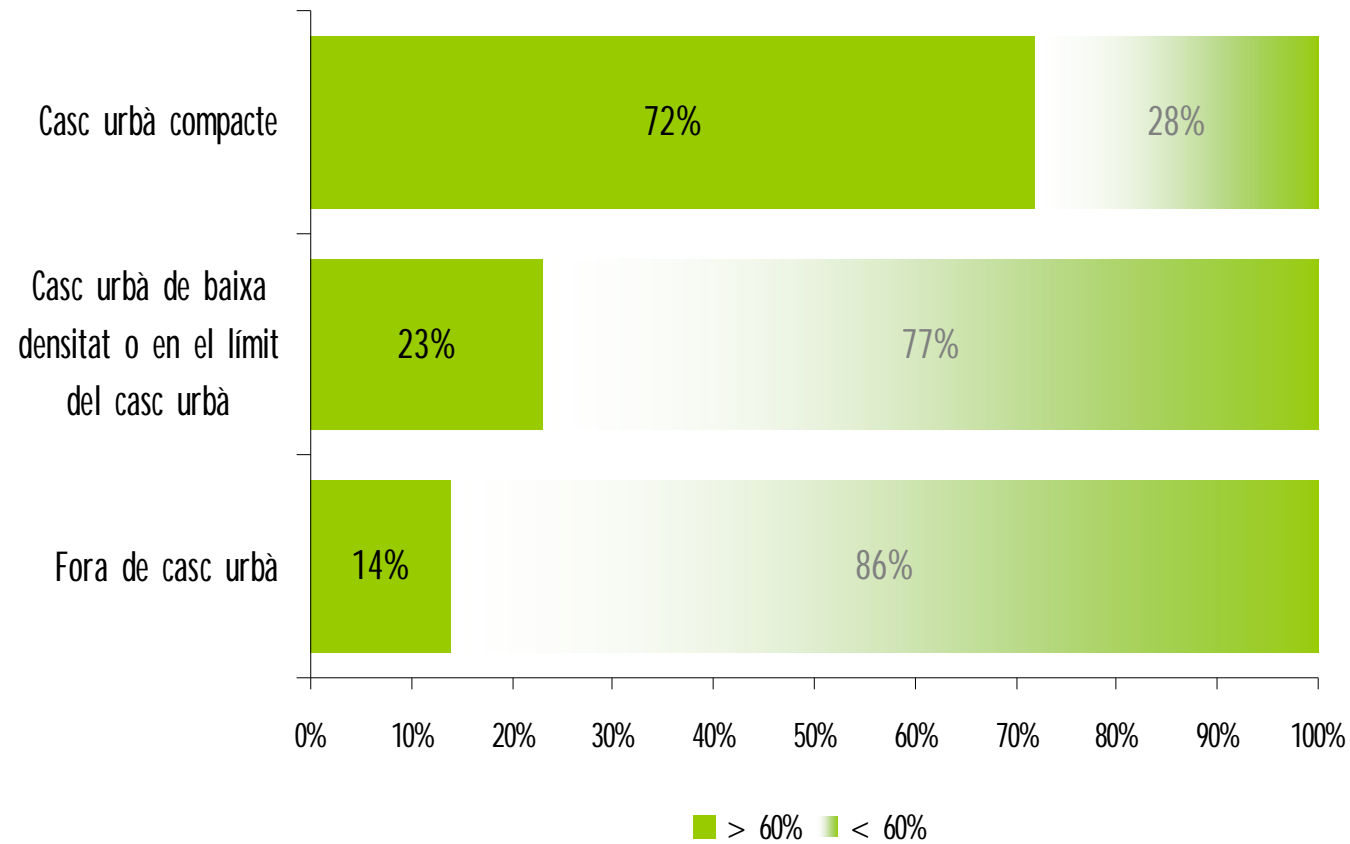


MODEL URBANÍSTIC



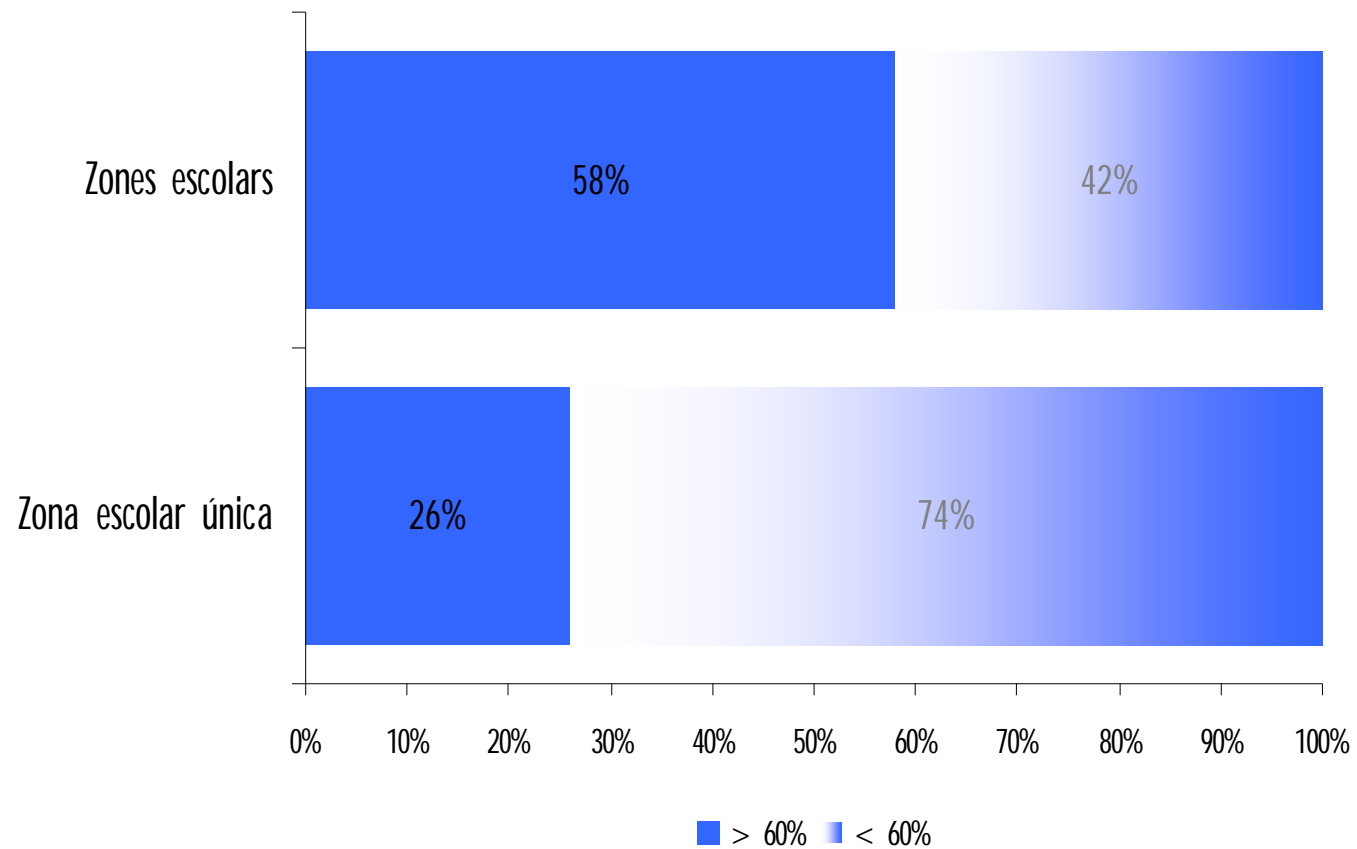


ENTORN URBANÍSTIC DEL CENTRE EDUCATIU





ZONES ESCOLARS I PROXIMITAT

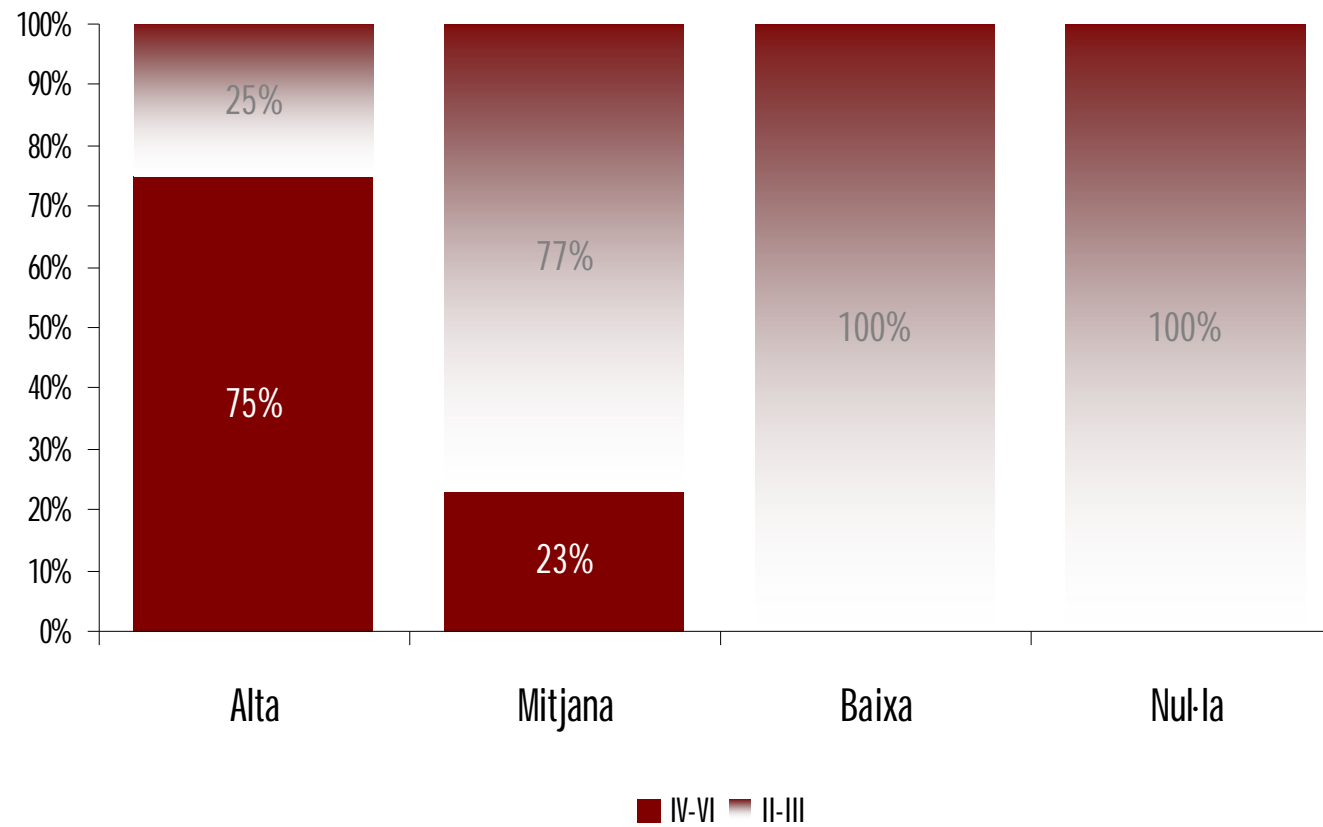




CONDICIONANTS INSTITUCIONALS

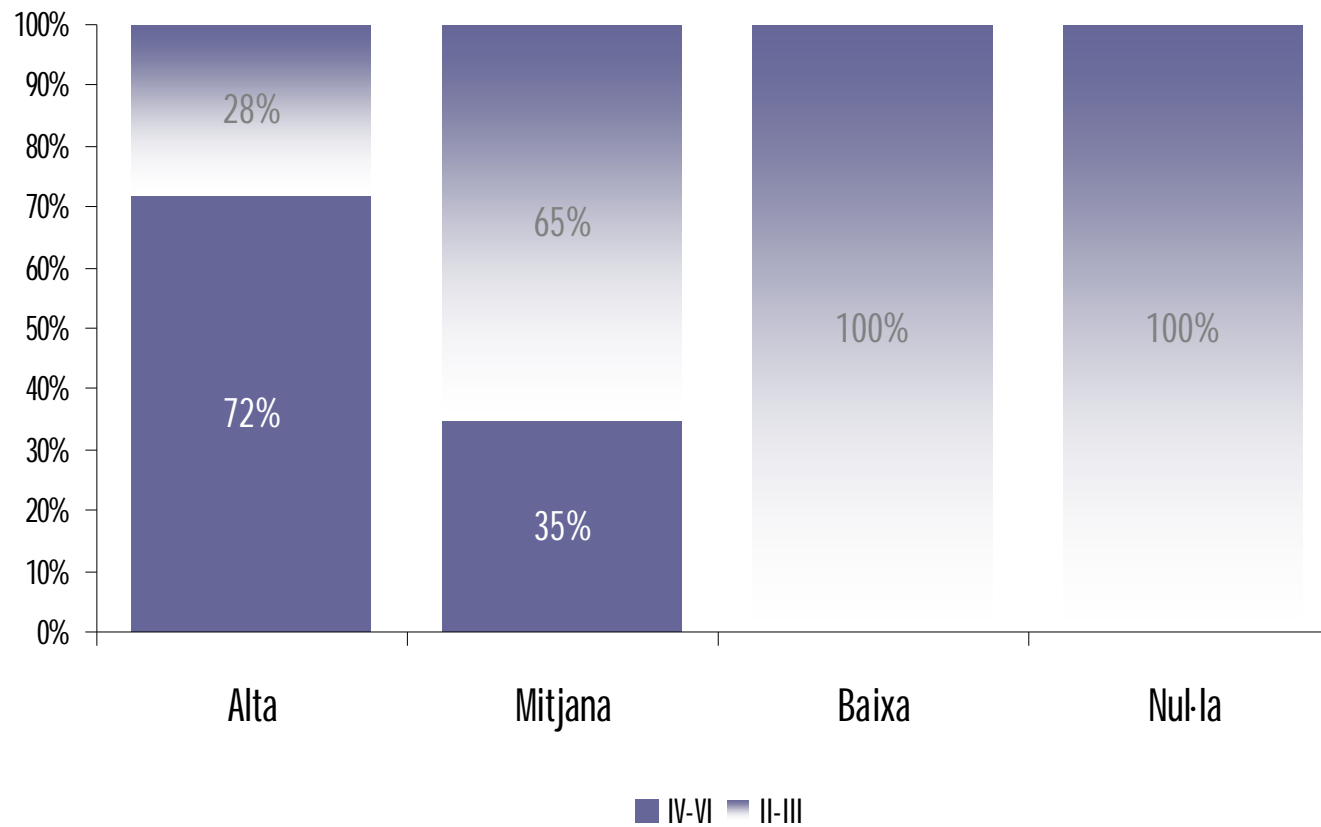


SENSIBILITAT INSTITUCIONAL



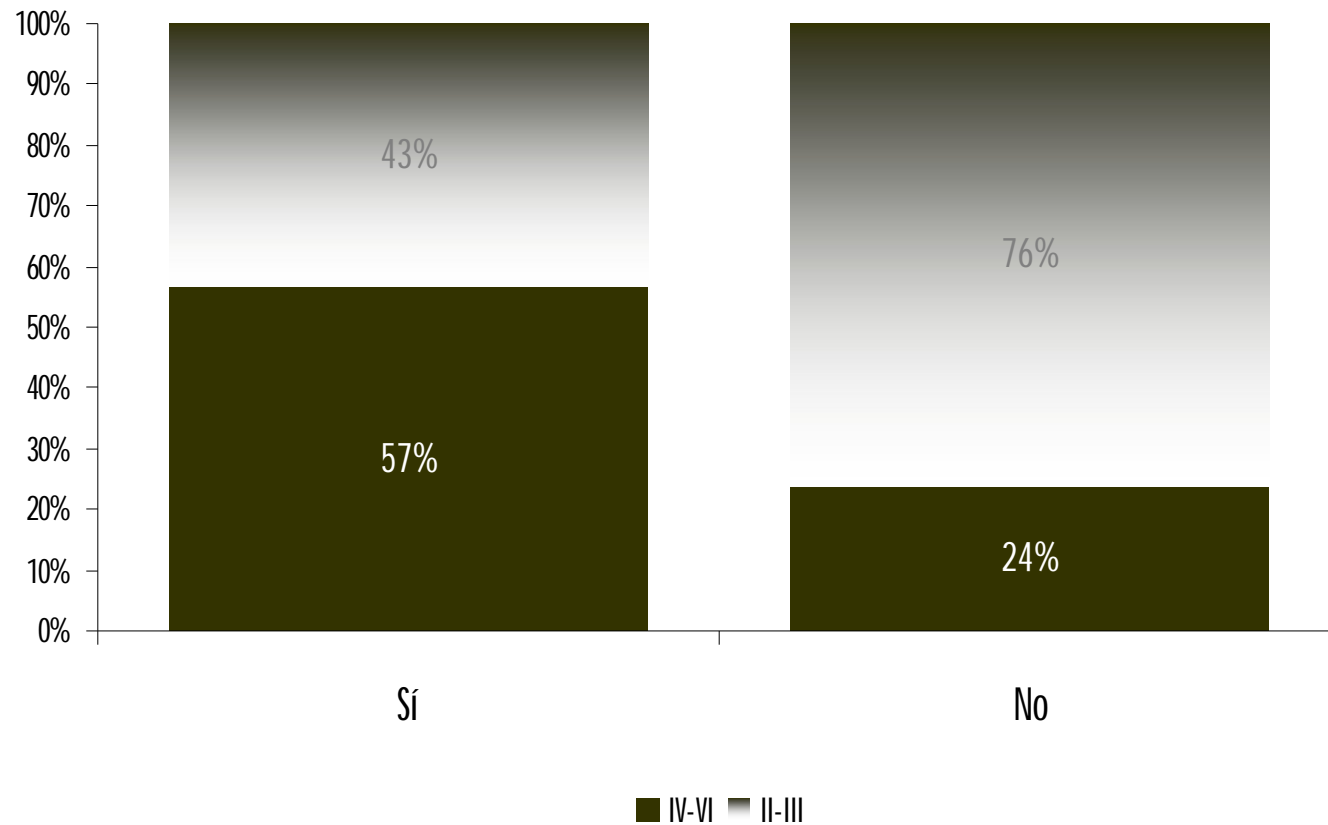


TRANSVERSALITAT MUNICIPAL





ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ





IMBRICACIÓ EN ALTRES PROJECTES



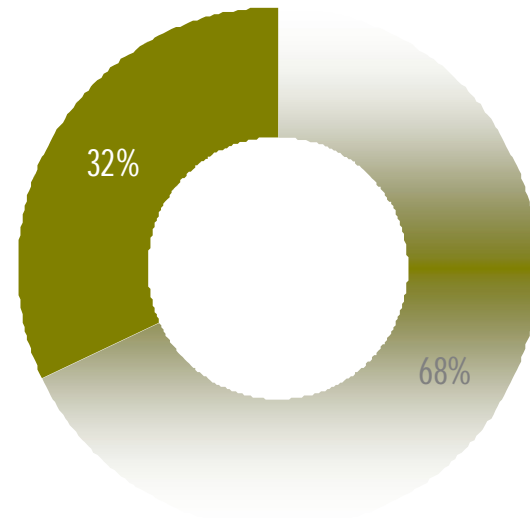


CONDICIONANTS DE PARTICIPACIÓ



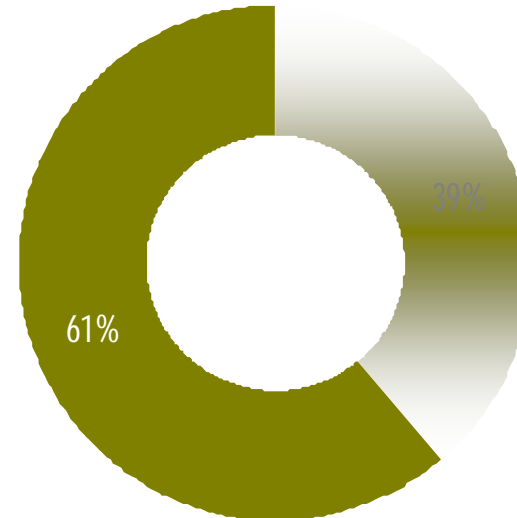
AGENT IMPULSOR

Un sol agent



■ II-III ■ IV-VI

Més d'un agent

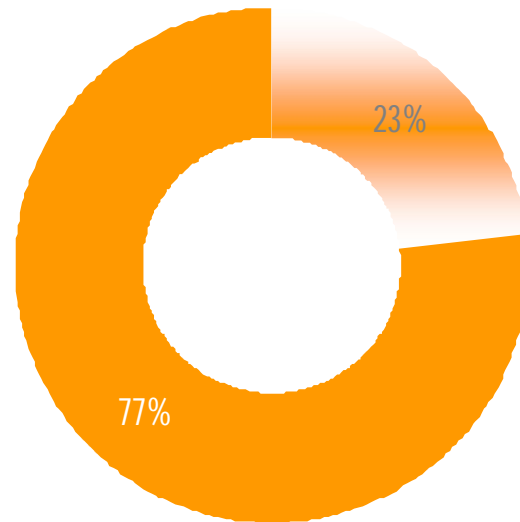


■ II-III ■ IV-VI



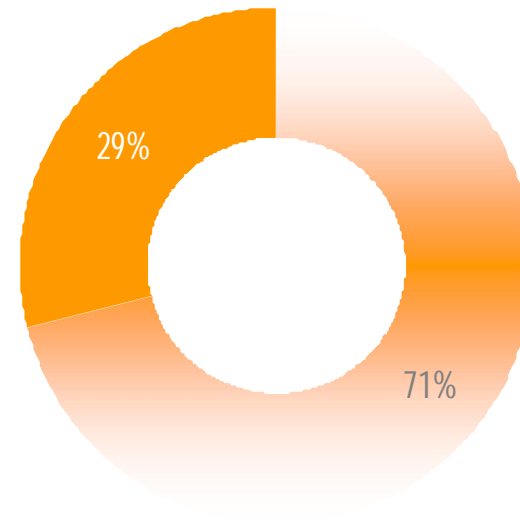
COLIDERATGE

Si



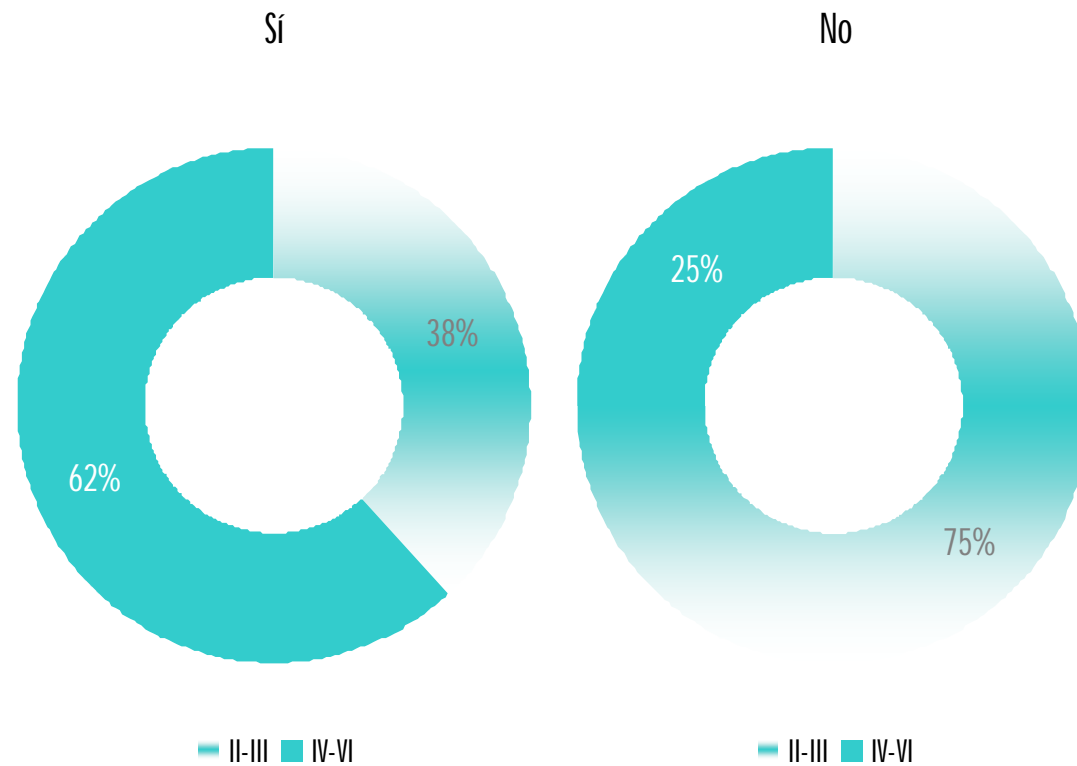
■ II-III ■ IV-VI

No



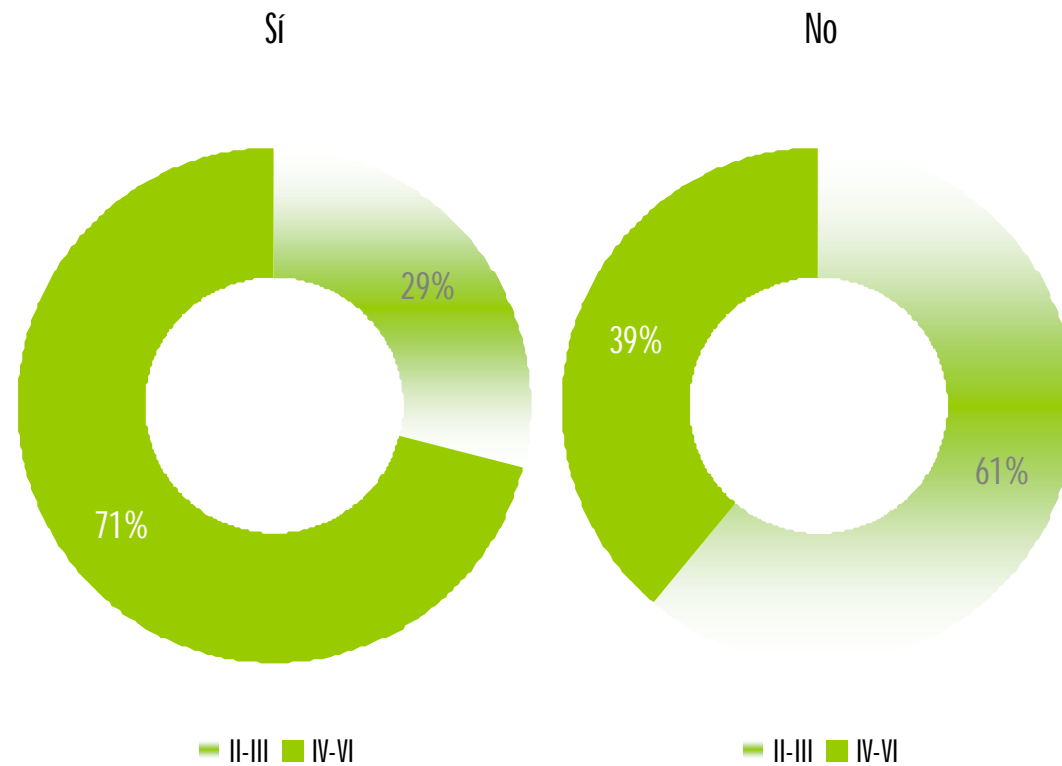
■ II-III ■ IV-VI

COMISSIÓ DEL CAMÍ ESCOLAR





PARTICIPACIÓ ACTIVA DELS INFANTS





ACCIONS DESENVOLUPADES



LES TRES POTES DEL CAMÍ ESCOLAR



- Accions de comunicació, difusió, visibilització i sensibilització
- Accions pedagògiques, educatives i formatives
- Accions de gestió de la mobilitat i disseny urbà segur



A TALL DE CONCLUSIÓ



CONSTATACIONS

- El Camí escolar és una eina útil per fomentar els hàbits de mobilitat sostenibles i saludables entre els infants
- L'èxit d'una experiència està condicionada per condicionants territorials, institucionals i relatius a la participació
- Els projectes de Camí escolar concentren la major part de les accions en la gestió de la mobilitat i les actuacions a la via pública



REPTES

- Cal seguir apostant pel Camí escolar com una eina per fomentar la mobilitat sostenible i l'autonomia dels infants
- Cal que els municipis adaptin el seu projecte als condicionants territorials, institucionals i de participació del seu cas
- Cal incentivar el desenvolupament d'accions educatives i de comunicació i sensibilització
- Cal promoure la realització d'avaluacions de resultats
- Cal aprofundir en la recollida i sistematització d'informació sobre els projectes de Camí escolar



Gràcies per la vostra atenció !